



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

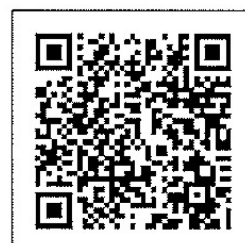
Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ГЛУХОВ
Имя	ИВАН
Отчество	ДМИТРИЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1:

1: Аристотель. Политика.

Я пришел именно к такому выводу, т.е. в данном мне тексте ~~указаны~~ указаны термины Времени Активности введенные Аристотелем: Политика, демократия, олигархия, аристократия.

2: Автор видит экономические функции государства как "государство всеобщего благосостояния". Автор утверждает — "Общезначимо, что в том государстве, которое желает иметь прекрасный чрой, граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости.". Также всегда соответствуют современной скандинавской модели: Швеция, Норвегия.

3: В период написания данного мне текста, т.е. античности, тирания не считалась чем-то ужасным; Она считалась властью лучшего из лучших, сильнейшего из сильнейших.





Задание 2:

1: Форма правления - Конституционная монархия.

Система гос. устройства: глава исполнительной власти и глава государства - монарх; власть передается по наследству.

Глава правительства: премьер-министр, назначается монархом.

-м. Законодательная власть принадлежит парламенту, он рассматривает и принимает законы страны. Монарх обладает правом вето и правом распускать парламент.

Современные гос - ва с данной формой правления: Соединенное Королевство, Нидерланды.

2: Форма правления - Парламентская республика.

Система гос. устройства: глава исполнительной власти и глава государства - президент; назначается парламентом.

Глава правительства: премьер-министр, лидер партии (коалиции) победившей на выборах в парламент страны.

Законодательная власть принадлежит парламенту, он рассматривает и принимает законы. Парламент может отправить правительство в отставку.

Современные государства с данной формой правления:

Германия, Австрия.





Задание 3: Федеративная форма административно-территориального устройства государства наилучшим образом подходит для тех государств, которые населяны разными народами с разными культурами, языками, традициями. Её основными сторонами являются:

- 1) учёт интересов национальных, культурных, религиозных меньшинств.
- 2) Равное и справедливое распределение богатств и ресурсов по всей территории страны.
- 3) Ослабление влияния центрального правительства и разделение власти с правительствами региональными, и как следствие, уменьшение сепаратистских тенденций в регионах страны.



Задача 4:

1°. 1) Учит интересов всех избирателей, экономических классов, народов.

2) Выборы главы государства отвечают интересам большинства, вследствие этого социальная напряженность снижается

3) Выборы законодательного органа власти отвечают интересам всего населения; вследствие этого законодательный орган принимает такие законы, которые отвечают интересам всего народа; социальная напряженность снижается

2°. 1) Из-за всеобщего права избираться и быть избранным, власть могут получить радикалы и популисты; с помощью пропаганды они в состоянии получить голоса почти всех населения

2) Неадекватность законодательного органа страны, проявляющаяся в принятии таких разных политических решений, вследствие разногласий которых, законы принимаются медленно

3) Вследствие политической безразличности народа, избиратели могут манипулировать высшие классы страны, вбрасывать голоса, отстранять кандидатов от участия в выборах



3. Чтобы исключить возможность прихода удерживаемых и похитителей к власти, необходимо ввести запрет на инициацию (центрирование и централизацию) идеологии и ввести индивидуальный счет.

Задача 5:

Представительский Орган Критерий	Вторая Точка Российской Империи	Четвертая Точка Российской Империи	Первый Средний Сектор РСФСР
Внешняя	1	2	4
Специфика	7	12	6
Рассчитываемые вопросы	8	5	10
Итого	13	11	9

